

نام و کد درس : تشریح اندام پایینی - کد ۱۱۱۶۹۷۰۷
 رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوتراپی - کارشناسی
 نیمسال اول / دوم / تابستان : اول
 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه - ساعت ۱۰:۰۰
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی عبدالهی
 ترم : اول
 محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اصطلاحات برآمدگیها ، فرورفتگیها و سوراخهای روی استخوانها را بیان نماید. ۲- انواع استخوان را از لحاظ شکل ظاهری با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>۳- مفصل بدن را تقسیم بندی نماید.</p> <p>۴- اصطلاحات حرکت شناسی را درست بکار ببرد.</p> <p>۵- دستگاه اسکلتی بدن را تقسیم بندی کند.</p> <p>۶- استخوان های اندام تحتانی را نام ببرد.</p> <p>۷- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.</p> <p>۸- مفصل هیپ را شرح دهد.</p> <p>۹- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید.</p> <p>۱۰- مشخصات استخوان ران را روی استخوان شرح دهد.</p> <p>۱۱- مفصل ران را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	---

جلسه دوم- مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.</p> <p>۲- استخوان هیپ را نام گذاری کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>- ۲۰ دقیقه اول</p> <p>- تئوری</p> <p>- توضیح روی استخوان</p> <p>- توضیح توسط</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سالن استخوان و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)</p>

					دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی	۳- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید. ۴- مشخصات استخوان ران را روی استخوان نشان دهد.
--	--	--	--	--	-------------------------------------	------------------	--

جلسه سوم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید. ۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان شرح دهد. ۳- مفصل تیبیو فیولار را توصیف نماید. ۴- استخوان بندی میچ پا را شرح دهد. ۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید. ۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد. ۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید. ۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد. ۹- مفاصل میچ پا را توضیح دهد. ۱۰- مشخصات استخوانهای کف پای را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداوری	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی شناختی	۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح دهد. ۱۲- مفاصل کف پا را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	------------------	--

جلسه چهارم- مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	<ul style="list-style-type: none"> ۱- استخوان های تیبیا و فیبولا را بتواند جاگذاری نماید. ۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیبولا را روی استخوان نشان دهد. ۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد. ۴- استخوان تالوس و کالکانئوس را جاگذاری نماید. ۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد. ۶- مشخصات استخوانهای کف پای و بند انگشتان را بداند. 	<ul style="list-style-type: none"> - ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور 	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

جلسه پنجم - مدرس: دکتر عبدالهیی

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<p>۱- فاسیای عمقی (فاسیالاتا) و سوراخ صافن را بداند.</p> <p>۲- اعصاب جلدی ران را بداند.</p> <p>۳- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتالار را شرح دهد.</p> <p>۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند.</p> <p>۵- اضلاع مثلث رانی را بداند.</p> <p>۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را شرح دهد.</p> <p>۷- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیر کومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند.</p> <p>۸- آناستوموزهای شریانی مفصل هیپ را بداند.</p> <p>۹- شاخه های عصب فمورال را بداند</p> <p>۱۰- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کادااور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه ششم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<p>۱- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.</p> <p>۲- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب نشان بداند.</p> <p>۳- اضلاع مثلث رانی را بداند.</p> <p>۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد.</p> <p>۵- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند.</p> <p>۶- شاخه های عصب فمورال را بداند</p> <p>۷- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند</p>	<p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی جسد</p> <p>- توضیح توسط دانشجویان</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

جلسه هفتم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تنال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند. ۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۳- عضلات سطحی ناحیه گلو تنال (گلو تنوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان، اعصاب و عملکردشان را بداند. ۴- عضلات عمقی ناحیه گلو تنال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند. ۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند. ۶- عروق و اعصاب گلو تنال فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند. ۸- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند. 	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

- ۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکرال را با شاخه هایش را بداند.
 ۱۰- عصب سیاتیک و شاخه های آن را بداند.

جلسه هشتم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئتال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: <ol style="list-style-type: none"> عضلات سطحی ناحیه گلوئتال (گلوئتوس مینیوس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان را بداند. عضلات عمقی ناحیه گلوئتال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصاب شان را بداند. عروق ناحیه گلوئتال را نشان دهد. عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با اعصاب شان را بداند. شبکه ساکرال را با شاخه هایش (گلوئتال فوقانی و تحتانی و پودندال و عصب سیاتیک) را بداند. 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to یا face)

جلسه نهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بداند. ۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد. ۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد. ۴- شریان و ورید پوپلیته آل و شاخه هایش را بداند. ۵- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را شرح دهد. ۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد. ۸- تونل تارسال و محتویات آن را بداند. ۹- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتریس و سولئوس) را با عملکرد و اعصاب شان بداند. ۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد. ۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیبالیس خلفی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند. ۱۲- آناتومیهای شریانی در ناحیه مچ را بداند. ۱۳- شریان و ورید تیبیال خلفی را شرح دهد. ۱۴- عصب تیبیال و سورال را بداند.</p>	<p>شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه دهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<p>۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بداند.</p> <p>۲- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را بداند.</p> <p>۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</p> <p>۴- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.</p> <p>۵- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتریس و سولئوس) را بداند.</p> <p>۶- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیپالیس خلفی) را بداند.</p> <p>۷- شریان و ورید تیبیال خلفی را با شاخه هایش نشان دهد.</p> <p>۸- عصب تیبیال و سورال را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی استخوان</p> <p>- توضیح توسط دانشجویان</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداوری</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)</p>

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد. ۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیولاریس تریوس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۴- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش بداند ۵- عصب فیولار عمقی را بداند. ۶- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا شرح دهد. ۷- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پایی) را در پشت پا با شاخه هایش بداند. ۸- آناتوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بداند. ۹- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۱۰- عصب فیولار سطحی را نشان دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<ul style="list-style-type: none"> ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیبولاریس تریوس) را بشناسد. ۳- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد. ۴- عصب فیبولار سطحی و عمقی را بشناسد. ۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد. ۶- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش را بداند. ۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیبولاریس لونگوس و برویس) را بداند. 	<ul style="list-style-type: none"> - ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور 	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نیام کف پایي را شرح دهد . ۲- غلاف های فیبروزی و کلاهدک باز کننده را شرح دهد. ۳- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۴- عضلات طبقه اول کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۵- عضلات طبقه دوم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۶- عضلات طبقه سوم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۷- عضلات طبقه چهارم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۸- عروق و اعصاب پلاننار داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر بدانند. ۹- فلکسور، اکستنسور و پروئنال رتیناکولوم را شرح دهد. ۱۰- حس پوست کف پا را بدانند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد. ۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد. ۴- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه هایش را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....):

بارم: ۲ نمره

ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ)

بارم: ۱۰ نمره

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ)

بارم: ۸ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی بالینی اندام گری و اسنل